

# الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الحاسوب كلية العلوم / جامعة ديالى

2021-2026

## كلمة السيد رئيس قسم علوم الحاسوب

يعتبر علم الحاسبات من العلوم التطبيقية الحديثة المتداخلة بجميع العلوم الأخرى، احتل درجة ومكانة مرموقة في الدراسات العلمية في الكليات والجامعات في العالم ، لقد جاء تأسيس قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم بجامعة ديالى مع تأسيس الكلية في العام 2002-2003 ومنذ ذلك التاريخ تخرجت من القسم السادسة عشر دورة كان آخرها دورة 2020-2021 كما تم استحداث الدراسات العليا في عام 2015-2016 للحصول على شهادة الماجستير وفي عام 2021-2022 وتم استحداث دراسة الدكتوراه في عام 2021. يتمتع قسم علوم الحاسبات ومنذ تأسيسه بسمعة علمية متميزة ضمن كليات العلوم. وبشكل عام فان القسم يكرس الإمكانيات للحفاظ على أعلى مستوى علمي حيث يقوم القسم بتوفير برنامج دراسي وبحثي واسع ضمن تخصصات علوم الحاسوب. وذلك لتوفير الفرص العلمية لطلبة الدراسات الأولية والعليا. وفي كل عام يتم انجاز العديد من البحوث العلمية الأصيلة في مختلف فروع علم الحاسوب. وفي مستوى الدراسات الأولية يوفر القسم الفرصة للحصول على شهادة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في علوم الحاسوب عن طريق إعطاء الدروس العملية والنظرية وكذلك البحث العلمي في جميع اختصاصات القسم إذ أن المواضيع التي تدرس خلال السنوات

الدراسية الأربعة تؤهل الخريجين والخريجات للعمل كلا حسب اختصاصه ، حيثما تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل.

## الفهرس

رقم الصفحة	العنوان	ت
5	المقدمة	1
5	منهجية إعداد الخطة	2
6	نبذة موجزة عن القسم	3
9-8-87	الامكانيات البشرية والبنية التحتية	4
10	وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	5
11	عناصر الخطة الإستراتيجية (الرؤيا والرسالة والأهداف لقسم علوم الحاسوب)	6
12	السمات المميزة للقسم وخصائصها ودورها في المجتمع	7
13	وضع القسم الاستراتيجي	8
15-14	تحليل البيئية الداخلية والخارجية للقسم	9
16	تحليل البيئة الخارجية	10
17	الفرص المتاحة	11
17	التحديات المحتملة	12
22-21-20-19-18	تحديد إستراتيجية التعليم والتعلم	13
25-24-23	تحديد إستراتيجية البحث العلمي	14
27-26	تحديد إستراتيجية خدمة المجتمع	15
28	الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية	16
31-30-29	الغاية الأولى	17
33-32	الغاية الثانية	18
35-34	الغاية الثالثة	19
37-36	الغاية الرابعة	20
39-38	الغاية الخامسة	21
40	الغاية السادسة	22
41	الغاية السابعة	23

42	الطموحات على المدى البعيد	24
42	إلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية	25
42	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم	26
43	مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	27
43	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم	28
44	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي	29
44	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع	30

تم تشكيل و إعتقاد فريق إعداد الخطة الإستراتيجية من السادة أعضاء هيئة التدريس وعلى النحو التالى:

رئيساً	أ.م. د بشار طالب حميد	1-
عضواً	أ.د زياد طارق مصطفى	2-
عضواً	أ.م.د جمانة وليد صالح	3-
عضواً	م.د برهان مولان صالح	4-
عضواً	أ.م. حازم نومان عبد	5-
عضواً	أ.م. غسان صبيح محمود	6-
عضواً	م.زينب محمد علي جاسم	7-
عضواً	م.م. وسن احمد علي	8-
عضواً	م.م. سماح جليل سبع	9-
عضواً	م.مهندس رسل محمود حاسم	10

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحاسوب (2026-2021)

### المقدمة //

الخطة الاستراتيجية / هي تخطيط بعيد المدى يأخذ بنظر الاعتبار المنجزات في البيئة الداخلية و الخارجية اعتماداً على الرؤية المستقبلية للكلية لتجديد مسار القسم في المستقبل ويضمن تحديد رسالتها و اهدافها وكذلك هي رد فعل لكل من نقاط القوة و الضعف في أداء القسم و التهديدات و الفرص الموجودة في بيئة القسم و ذلك لتطوير و تنمية مجالات التميز و التنافس المتاحة امام القسم مستقبلا .

### منهجية إعداد الخطة //

- قامت شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي بكلية العلوم بأعداد خطة استراتيجية رباعية (2026 - 2021) للكلية، ومراحل هذه الخطة مرت بالمراحل الآتية:
1. تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي ، ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
  2. تم جمع البيانات اللازمة عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الإلكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.
  3. تم عقد اجتماع مجلس القسم مع عدد من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و ذلك لصياغة التحليل الرباعي (Swot) .
  4. تم عرض التحليل الرباعي على اللجنة العلمية في القسم .
  5. قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحليل Swot.
  6. بناءً على التحليل الرباعي (Swot) تم صياغة الرسالة والرؤية للقسم ، حيث شارك فيها أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والأطراف المجتمعية (مثل ABET ، RSC)،

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحاسوب (2021-2026)

### أولاً:- نبذة موجزة عن القسم //

تم افتتاح قسم علوم الحاسوب عام 2002 ويقبل الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية – الفرع العلمي حسب مجاميعهم حيث يمنح الطالب عند تخرجه درجة بكالوريوس في علوم الحاسوب ويكون مؤهلاً كمبرمج للعمل في مختلف دوائر الدولة ومؤسساتها والقطاع الخاص كما تؤهله دراسته لإكمال دراسته العليا. وقد بلغ عدد الخريجين من القسم ولغاية العام الدراسي (2020-2021) 745 خريج. عام 2015-2016 تمت الموافقة على فتح الدراسات العليا (ماجستير) في تخصص علوم الحاسوب وتم قبول (11) طالباً فيما بلغ عدد الطلبة الحاصلين شهادة الماجستير 73 لغاية عام 2021. كما وتم أيضاً فتح الدراسة المسائية للعام الدراسي 2015-2016 وتم تخرج 5 دورات بواقع 73 طالب وطالبة حصلوا على شهادة الماجستير في علوم الحاسوب لغاية عام 2021. في عام 2020-2021 تم افتتاح دراسة الدكتوراه في اختصاص علوم الحاسوب وبلغ عدد الطلبة المقبولين 8 طلاب وفي دراسة الماجستير بلغ عدد الطلبة في نفس العام 14 طالب وطالبة. خلال عام 2021 تم نشر 51 بحث علمي في المستوعبات العلمية الرصينة .

إن الحياة تسير بالمعلومات المتبادلة من خلال الاتصالات والتقدم العالمي الحاصل الآن يجري بتقدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، من هنا كان قسم علوم الحاسوب ضرورة من ضرورات العلم بصورة عامة ومن أقسام كلية العلوم بصورة خاصة. إن قسم علوم الحاسوب يقدم علماً حول تكنولوجيا الحاسبات والمعلومات وحسب المناهج العالمية IEEE - ACM والتي تم إقرارها من قبل السيد وزير التعليم العالي المحترم ومن قبل لجنة عمداء كليات الحاسوب ، ويعد الكادر التدريسي الموجود في القسم من خيرة الكادر التعليمي ومدعم بشهادات علمية من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وفرنسا والصين وتركيا والهند بالإضافة إلى الجامعات العراقية. وقد حصل

خريجو هذا القسم على إشادة الجامعات العراقية والأجنبية للمستوى العلمي الذي يحملوه مما أهلهم للحصول على شهادات الماجستير والدكتوراه .  
يعتمد قسم علوم الحاسوب النظام الفصلي وأفضل تقنيات العرض الحديثة من سبورات ذكية وشاشات إلكترونية وعارض البيانات المحمول والثابت. كما يوجد في القسم أربعة مختبرات حديثة اربعة قاعات مكيفة.

**ثانياً :- الإمكانيات البشرية والبنية التحتية //**

**أولاً: الإمكانيات البشرية //**

يتميز قسم علوم الحاسوب بوجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من تدريسيين و موظفين وكذلك الهيكل الإداري في القسم لتحقيق رسالة ورؤية والأهداف الإستراتيجية للقسم وبيان توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس على المراحل الدراسية كما يأتي :

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس							القسم العلمي
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ			
					عامل	غير متفرغ	متفرغ	
26	2	2	9	9	0		4	قسم علوم الحاسوب

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
100%	0%	16.6%	أستاذ
16.3%	4%	33.3%	أستاذ مساعد
37.5%	16.6%	20.8%	مدرس
8%	4%	4.0%	مدرس مساعد

1	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج
1:30	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
-	نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس



النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري العدد النسبة المئوية
%	5	دائم
%0	6	مؤقت
	11	إجمالي

**ثانياً: البنى التحتية //**

1- يحتوي مبني قسم علوم الحاسوب على (4) قاعة دراسية والعديد من غرف التدريسيين و مختبرات علمية و فيما يلي مواصفات القاعات :

2- يوضح الجدول التالي توزيع المختبرات في القسم:

عدد المختبرات	القسم
4	علوم الحاسبات

مواصفات أخرى	السعة لكل قاعة دراسية	المساحة لكل قاعة	عدد القاعات الدراسية في الكلية
- كل قاعة تحتوي على مكيفين و جهاز عرض . - كل قاعة تحتوي على جهاز أنذار حريق . - كل قاعة تحتوي على سيورة وايت بورد وشاشة عرض ذكيه . - يتوفر خدمة الأنترنت بكافة غرف القسم .	70 طالب	2م (10 × 8)	4 قاعة دراسية

**ثالثاً: وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات //**

1. يوجد للقسم موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وباللغة الانجليزية :  
الموقع الالكتروني

<https://sciences.uodiyala.edu.iq/pageviewer.aspx?id=117>

2. وجود أيميلات رسمية خاصة بالقسم و لجميع التدريسيين و ومقرري القسم و السكرتارية لغرض المراسلة و إجابة الكتب الرسمية المستعجلة بالإضافة الى وجود مجاميع على مواقع التواصل الاجتماعي ( viber ) لغرض التبليغات الرسمية و العاجلة.

3. برنامج الاوراكل .

4. برنامج حضور الطلبة الالكتروني.

5. برنامج متابعة الخطة البحثية الالكتروني .

6. برنامج متابعة الخريجين .

7. منظومة ترميز الأجهزة المختبرية .

8. منظومة تقييم الأداء الالكتروني .

9. قاعة الأنترنت مجهزة بأحدث حاسبات اللابتوب بعدد (30) حاسبة .

الاجمالي	قسم الحاسبات	
4	4	عدد غرف أعضاء هيئة التدريس

## رابعاً :- عناصر الخطة الإستراتيجية //

### أولاً: الرؤيا و الرسالة والاهداف لكلية العلوم

#### الرؤيا //

1. أن يواكب القسم التطور العلمي والتقني والوصول إلى أحدث ما توصل إليه علم الحاسوب الحديث في العالم ويكون علم الحاسوب مشارك أساسي في تنمية العلوم الأخرى داخل الكلية.
2. إمداد الطالب بأصول المعرفة الحديثة وطرائق البحث العلمي المتقدمة ، والقيم الرفيعة ، وتنمية شخصية الطالب بما يجعله خريجاً قادراً على الابتكار والتحدي والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة محلياً وإقليمياً وعالمياً.
3. تطوير المناهج الدراسية وتحديثها في ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة وإخضاعها للتقويم الدوري وفقاً للمعايير العالمية مع مراعاة الظروف المحلية .

#### الرسالة //

1. تعريف المجتمع بعلم الحاسوب ومحاولة إزالة الحواجز التي تصعب هذا الاختصاص من خلال ربط هذا العلم بالتطبيق العملي.
2. تخريج كوادر علمية فاعلة ومميزة علمياً وعملياً.
3. دفع عجلة ومسيرة البحث العلمي وتشجيع الإبداع البحثي.
4. الوصول للاعتماد الأكاديمي وطنياً وعالمياً.

#### الأهداف //

1. اعتماد النظام الدراسي والمناهج الدراسية التي تحقق المستوى العلمي الرصين الذي تتميز به الاقسام العالمية.
2. الارتقاء بمستوى الدراسات العليا والبحث العلمي لمعالجة التحديات وللإسهام في تطوير البرامج التنموية والبيئية والاقتصادية والاجتماعية.
3. تعزيز الاهتمام بحقوق الطلبة والعمل على تأهيلهم لدورهم القيادي في العمل والاسرة والمجتمع.
4. اعتماد طرائق ووسائل ومصادر التعلم الحديثة.
5. تنفيذ البرامج التعليمية والتربوية التي تدعم الثقة بالنفس وتطور القدرات الذهنية وتحفز الطموح لتحقيق النجاح في الحياة الشخصية والعملية.

6. تنظيم النشاطات اللاصفية التي تسهم في تطوير وتنمية شخصية الطالب. وتعزيز المبادئ الأخلاقية الفاضلة وتنمية الشعور بالمسؤولية وروح التعاون ، والمساهمة في خدمة المجتمع.
7. تفعيل دور التعليم المستمر في تطوير قدرات ومهارات منتسبي القسم ، ولتحقيق التواصل مع مؤسسات الدولة والمجتمع.
8. تطوير ورفد المجلة العلمية التي تصدرها الكلية بالبحوث العلمية والتطبيقية لتصل إلى مستوى المجالات العالمية الرصينة.
9. بناء الشراكات والتعاون العلمي مع الأقسام العلمية داخل وخارج العراق.
10. تطوير وتحديث النظام الإداري للقسم لمواكبة النظم المتطورة لإدارة الأقسام العلمية ليكون القسم صرحاً علمياً يدعم جوانب القوة والتنوع في كليات الجامعة.

### خامساً :- السمات المميزة للقسم وخصائصه ودوره في المجتمع

يتمتع قسم علوم الحاسبات ومنذ تأسيسه بسمعة علمية متميزة ضمن كليات العلوم. وبشكل عام فان القسم يكرس الإمكانيات للحفاظ على أعلى مستوى علمي حيث يقوم القسم بتوفير برنامج دراسي و بحثي واسع ضمن تخصصات علوم الحاسوب. وذلك لتوفير الفرص العلمية لطلبة الدراسات الأولية والعليا. وفي كل عام يتم انجاز العديد من البحوث العلمية الأصيلة في مختلف فروع علم الحاسوب. وفي مستوى الدراسات الأولية يوفر القسم الفرصة للحصول على شهادة البكالوريوس في علوم الحاسوب عن طريق إعطاء الدروس العملية والنظرية وكذلك البحث العلمي في جميع اختصاصات القسم إذ أن المواضيع التي تدرس خلال السنوات الدراسية الأربعة تؤهل الخريجين والخريجات للعمل كلا حسب اختصاصه ، حيثما تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل.

## سادساً :- وضع القسم الاستراتيجي

- 1- يعد قسم علوم الحاسوب القسم الوحيد التابع لكلية علوم حكومية في محافظة ديالى حيث الكثافة السكانية العالية .
- 2- يحيط بالقسم العديد من المؤسسات التربوية للتعليم الخاص والعام و المكاتب والشركات التي تعنى بتوظيف المعلوماتية في عملها والتابعة للقطاع الخاص و العام مما يتيح فرص التدريب للطلاب و التعيين للخريجين و استشارات و مشاريع بحثية .
- 3- يتميز القسم بتكامل تخصصات العلوم الصرفة بها .
- 4- وجود بعض مصادر تمويل ذاتي متعدد لتحسين و تطوير العملية التعليمية و البحثية نظراً لانخفاض الميزانية المقدمة من الجامعة و الوزارة .
- 5- يوجد بالقسم بنية تحتية إلكترونية و عناصر بشرية تسمح بالاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات المتسارعه .
- 6- تخرج 16 دفعة و منحهم شهادة البكالوريوس في علوم الحاسوب .
- 7- تمنح شهادة الماجستير في علوم الحاسوب .
- 8- و حالياً تمت الموافقة على استحداث شهادة الدكتوراه في القسم .

## سابعاً :- تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم //

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لقسم علوم الحاسوب في كلية العلوم بجامعة ديالى أن هناك مجموعه من نقاط القوة التي يتميز بها القسم داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة القسم كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية القسم في تحقيق رسالته وغاياته .

### نقاط القوة//

- 1.تنوع وتعدد المناهج والدراسات في القسم ( اولية – عليا).
- 2.تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية و الخارجية.
- 3.حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علميه عالمية و محلية .
- 4.توافر لجنة ضمان الجودة بالقسم لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي والارتقاء بقدرته التنافسية .
- 5.استخدام فعال لأمكانيات القسم وموارده .
- 6.تمثيل أكاديمي وإداري وطلابي في المجالات الأكاديمية والأداريه المختلفة بالقسم .
- 7.العمل على تطبيق معايير (ABET) للقسم ، حيث يمكن من خلاله تقييم ومتابعة العملية التعليمية . .
- 8.وجود هيكل تنظيمي و إداري ملائم حيث يتم العمل وفقا للتعليمات و القوانين الوزارية, مما ينعكس على مستوى الأداء بالقسم وجودة التعامل بين جميع الفئات بها.
- 9.وجود لجنة لتقييم الأداء وضمن الجودة بالقسم تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للقسم والأرتقاء بقدرتها التنافسية.
10. يتم توظيف تقنية المعلومات في العمل الاداري والتعليمي من خلال متابعة شؤون الخريجين و كذلك برنامج حضور الطلبة و برنامج متابعة الخطة البحثية و برامج الكترونية أخرى معززة .
11. تطبيق نظام الكورسات تمهيداً للعمل بعدها وفق نظام المقررات وذلك تماشياً مع النظام المتبع في الجامعات العالمية .
12. للقسم العديد من الاساتذة الذين اكملوا دراستهم الماجستير و الدكتوراه من دول رصينة كالولايات المتحدة و فرنسا و الصين و ماليزيا و تركيا و مصر ... .
13. التحاق العديد من طلبة البعثات بعد أكمال دراستهم سواء داخل أو خارج العراق ودعمهم للمسيرة العلمية و البحثية للكلية .

14. حصول القسم بالمرتبة الاولى بالتصنيف الوطني للجامعات العراقية على نظيراتها كليات العلوم العراقية و بكافة أقسامها العلمية مما كان دافعاً معنوياً للجميع لتقديم المزيد من أجل استمرار تقدم الكلية .
15. نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية تتوافق مع المعايير العالمية ,مما يتيح التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس و الطلاب.
16. قوة وفاعلية في نظم المعلومات والإتصالات لربط أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب الخريجين .
17. قوة في استخدام الأساليب التكنولوجيه الحديثة في برامج التدريس بالقسم .
18. يمكن للتدريسي تغيير المنهج 20% استنادا الى رؤيته وتماشيا مع التطورات الحديثة في العلم .
19. هنالك لجنة تحديث المناهج مشكلة في القسم تراجع المناهج بصورة مستمرة
20. يتوافر تدريسيين بألقاب عالية لتدريس المناهج الدراسية.

### نقاط الضعف

1. التوصيف الوظيفي للقب م.مبرمج غير متوفر .
2. قلة في عدد المعيدين المسؤولين عن المختبرات بالقسم
3. قلة الأساتذة الأجانب في الهيكل التعليمي في الكلية .
4. بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعه وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
5. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس .
6. عدم وجود المقررات الألكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب و التعليم عن بعد.
7. ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .
8. نقص في بعض إمكانيات البحث العلمي من أدوات و أجهزة .
9. الحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا من الطلاب الملتحقين بها ,مما أدى إلى عدم توافر أماكن لتشجيع الأنشطة الجماعية بين الطلاب .



## تحليل البيئة الخارجيه //

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للقسم على كافة مستوياته المباشرة ، والعامه ، محليا ، وإقليمياً وعالمياً . وفي ظل المتغيرات الراهنة محليا وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم بجامعة ديالى امامه العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزه التنافسي وتحقيق غاياته وأهدافه الأستراتيجية ، كما أن هناك مجموعه من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على القسم أن يحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقه لرسالته وغاياته .

## الفرص المتاحة :

1. حصول القسم على المرتبة الأولى في التصنيف
2. إمكانية عمل برامج متميزة بما يتطلبها سوق العمل ، لأغتنام الفرصة لزيادة موارد القسم والكلية الحالية عن طريق جذب الطلاب من خلال أستحداث فروع جديدة مثل ( الامن السبراني ).
3. وجود شركات ومكاتب وجامعات ومدارس خاصة في المحافظة والمحافظات المجاورة مما يوفر فرص لخريجي الكلية .
4. إمكانية الاستفادة من البعثات والمنح الأجنبية والمهام العلمية في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.

## التحديات المحتملة //

1. صعوبة تغير بعض القوانين الوزارية مما يعيق و يبطئ بعض من أوجه التغير .
2. لا يوجد نظام يتيح للقسم اختيار نوعية ومهارات طلابها القادمون من الثانوية .
3. الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالدراسات العليا ، والتي لا يقابلها زيادة في الامكانيات والتجهيزات , مما يزيد من الضغط على الامكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج ..
4. صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية لسوق العمل .

**ثامناً :- تحديد استراتيجية التعليم والتعلم //**

**أولاً : تحليل البيئة الداخلية**

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	1- القسم بحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لتنفيذ نظام الساعات المعتمدة ولاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا .	عالية	1- تتمتع القسم بوجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في أغلب التخصصات .
متوسطة	2- عدم وجود نظام جيد لممارسة مهارات الطلبة ورعاية الطلاب اجتماعيا وصحيا .	عالية	2- وجود رسالة ورؤية للقسم شارك في أعدادها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأداريين والمستفيدين من الخدمة واعتمادها من مجلس الكلية .
متوسطة	3- عدم وجود مقررات الكترونية .	عالية	3- وجود سياسة قبول للطلاب بالكلية واضحة للجميع .
متوسطة	4- هناك احتياج لمراجعة وتعديل بعض المناهج .	متوسطة	4- وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية .
متوسطة	5- ضعف كفاءة البرامج الدراسية في تلبية الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل .	متوسطة	5- وجود نظام شؤون الطلاب الكتروني .
منخفضة	6- وجود بعض القصور في توفير الكتب المرجعية .	عالية	6- وجود نظام فعال للأرشاد الأكاديمي .
منخفضة	7- ضعف مستوى التدريب للفنيين والعمال بالمعامل وقاعات الدراسة .	عالية	7- وجود بنية تحتية الكترونية بالكلية.(الانترنت)
منخفضة	8- عدم وجود مكتبة جيدة تتيح للطلاب التعلم الذاتي .	متوسطة	8- تطبيق نظام الساعات المعتمدة بالكلية .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحاسوب في كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

منخفضة	9- عدم توفير الخدمات الضرورية للطلاب مثل إرسالهم لأجراء بعض الزيارات الميدانية.	عالية	9- برنامج التدريب الصيفي للطلاب في الهيئات والمؤسسات العلمية والأكاديمية .
منخفضة	10- الاعتماد المبالغ فيه نوعاً ما على المفردات التقليدية .	متوسطة	10- تعدد أشكال الاختبارات التي يقوم من خلالها تقييم الطالب (شفهية- تحريرية - تكليفات ....)

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحاسوب في كلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- عدم كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات النادرة	عالية	1- حداثة الأجهزة الموجودة في المختبرات.
منخفضة جداً	2- عدم وجود أماكن مناسبة وكافية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة	عالية	2- تطبيق المعايير الأكاديمية في القسم
منخفضة جداً	3- عدم وجود معايير أكاديمية عالمية يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بالكلية.	عالية	3- توصيف جميع المقررات والبرامج الدراسية بالقسم لمرحلة البكالوريوس.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة <b>Threats</b>	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة <b>Opportunities</b>
منخفضة	1- استقطاب الجامعات الخاصة و الجامعات العربية لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .	عالية	1. يتمتع القسم بموقع استراتيجي جيد وسط كثافة سكانية و تنوع صناعي و زراعي كبير .
متوسطة	2- لا يوجد نظام يتيح للقسم إختيار نوعية و مهارات طلابها القادمون من المرحلة الأعدادية طبقاً لتوزيع القبول المركزي .	عالية	2- إمكانية طرح برامج متميزة من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم وذلك عن طريق عرضها في مجلس الكلية .

متوسطة	3- الزيادة المستمرة و المتتالية في أعداد الطلاب	متوسطة	3- وجود برامج بالتعاون مع وزارة التعليم
--------	---	--------	---

	الملتحقين بالقسم ، و التي لا يقابلها زيادة في الإمكانات و التجهيزات		العالي و الولايات المتحدة الأمريكية لرفع جودة العملية التعليمية .
متوسطة	4- صعوبة معرفة الاحتياجات المختلفة لسوق العمل .	متوسطة	4- وجود جامعات و كليات أهلية و مراكز بحوث و معامل بالإضافة الى سوق عمل عربية وعالمية للعمل .
		عالية	5- القدرة على التعاون و عقد بروتوكولات مع شركاء لتدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية التعليمية تتساوى مع نقاط الضعف و الفرص المتاحة تفوق التهديدات و على ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية التعليم و التعلم في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو و توسع لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية باستراتيجية تطوير و تحسين في مجال التعليم و التعلم .

**تاسعاً :- تحديد استراتيجيات البحث العلمي**

**أولاً // تحليل البيئة الداخلية**

الأهمية النسبية	نقاط Weaknesses الضعف	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	• تجهيزات المختبرات البحثية تحتاج الى مزيد من الدعم	متوسطة	• وجود خطة بحثية بالقسم معتمدة و موثقة.
متوسطة	• عدم وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية النادرة.	عالية	• ينظم القسم العديد من المؤتمرات و الندوات العلمية
متوسطة	• نقص بعض الأجهزة المتقدمة و عالية الثمن في المختبرات التخصصية و مختبرات الدراسات العليا .	متوسطة	• وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للكلية .
متوسطة	• قلة في الفرق البحثية مع الأقسام المناظرة في الجامعات الأجنبية .	عالية	• حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية و محلية .
متوسطة	• ضعف التركيز على التخصصات النادرة لتحقيق ميزة تنافسية للكلية في مجالات علمية و بحثية غير تقليدية .	متوسطة	• تنوع المجالات البحثية للمعيرين و المدرسين و المساعدين وفقاً لأحتياجات القسم.
متوسطة	• عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجيات تسويقية فعالة .	متوسطة	• أعداد لائحة الدراسات العليا بالقسم طبقاً لنظام الساعات المعتمدة .
		متوسطة	• مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية مموله

			من الخارج و من الجامعة.
		عالية	• تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية و نظام الأشراف المشترك و المهمات العلمية .
		عالية	• أماكن النشر العلمي الرصين المتاحة لدى العديد من الباحثين و الذين يعملون ضمن فرق بحثية .
		عالية	• حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على شهادات علمية من جامعات أجنبية ذات سمعة علمية جيدة
		عالية	• تنفيذ العديد من المشروعات بالقسم مما يسهم في تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية بها .



ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	اتهديدات المحتملة <b>Threats</b>	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة <b>Opportunities</b>
عالية	• ضعف الميزانية المقدمة للابحاث من الجامعة و الوزارة.	عالية	• وجود مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي و بعض جهات الاعتماد.
منخفضة	• إجماع أصحاب الاعمال عن تدعيم التعليم و البحث العلمي	متوسطة	• إمكانية عمل برامج متميزة بمصروفات يتطلبها سوق العمل .
		عالية	• وجود نظام البعثات الخارجية و الأشراف المشترك و المهمات العلمية
		عالية	• زيادة الأهتمام المحلي و الاقليمي و العالمي بأهمية ضمان الجودة و التحسين المستمر في المنظومة العلمية التعليمية .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية البحثية تتساوى مع نقاط الضعف والفرص المتاحة تفوق التهديدات وعلى ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية البحث العلمي في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو وتوسع، لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية باستراتيجية تطوير وتحسين في مجال البحث العلمي.

عاشراً :- تحديد استراتيجية خدمة المجتمع //

أولاً تحليل البيئة الداخلية:

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- محدودية التسويق للخدمات المجتمعية .	متوسطة	1- خطة معتمدة لخدمة المجتمع.
متوسطة	2- عدم وجود شعبة أو وحدة تعنى بخدمة المجتمع	متوسطة	2- توقيع عدد من بروتوكولات التعاون مع الشركات و المؤسسات التربوية و الخدمية .
		عالية	3- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية .

**ثانياً / تحليل البيئة الخارجية :**

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
عالية	1- تحديد أعداد منتسبي الدوائر الدولية الذين يرغبون بأكمال دراستهم العليا أو الأولية .	عالية	1- أقبال عدد كبير من موظفي الدوائر الدولية لأكمال دراستهم الأولية والعليا
عالية	2- عزوف أرباب العمل و أصحاب رؤوس الأموال من الاستثمار داخل الجامعة أو الكلية .	عالية	2- توفر الكثير من المشاريع الخدمية و الصحية و الترفيهية التي تخدم المجتمع .
متوسطة	3- محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال .	عالية	3- تتمتع الكلية بموقع جيد بوسط محافظة زراعية - خدمية - انتاجية يتيح للقسم الاندماج مع المؤسسات المعنية بالمحافظة.

### ثالثاً: الغايات النهائية والاهداف الاستراتيجية للقسم //

تتسم الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بمجموعة من الغايات النهائية التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، والهيكل الإداري، وفعالية الإنفاق المالي وهي:

- 1 - تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.
- 2- تفعيل برامج الدراسات العليا بالكلية لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني و العلمي المطلوب.
- 3- تعزيز وتطوير البحث العلمي بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.
- 4- تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.
- 5- تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية وتطويرها بما يحقق رؤية ورسالة الكلية.
- 6- تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية والبحثية.
- 7- الحصول على الإعتماد الأكاديمي

ولكل غاية من الغايات هنالك عدد من الاهداف الاستراتيجية لتحقيقها ويتحقق كل هدف من الاهداف الاستراتيجية بمجموعة الاهداف التكتيكية والتي تسمى هنا أنشطة او سياسات والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الاهداف التشغيلية والتنفيذية تحدد عند التنفيذ.

## الغاية الأولى

### تعزيز و تطوير التعليم و التعلم

### تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصوير المستقبلي

#### Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاولة للأعتماد على التمويل الذاتي.</li> <li>● ارسال طلاب للدراسة في جامعات عالمية مرموقة لأكتساب خبرة و نقلها للجامعة و الكلية .</li> <li>● زج التدريسيين في دورات طرائق التدريس .</li> <li>● وضع نظام للتحديث و التطوير المستمر في البرامج التعليمية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● صعوبة تغيير القوانين الوزارية</li> <li>● قلة الموارد المالية المخصصة من الوزارة</li> <li>● قلة الأساتذة الأجانب في العملية التعليمية.</li> <li>● أتباع أساليب تقليدية نوعاً ما في التعليم .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس .</li> <li>● تدريب هيئة التدريس استخدام التقنيات الحديثة في التدريس .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية ، من قاعات و مدرجات .</li> <li>● استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● وضع سياسة للتعليم التعاوني ( الاستعانة بالمستفيدين في التعليم ) .</li> <li>● وضع برامج لمتابعة خريجي القسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● بعض الطلاب يتدربون بالمصانع و الشركات و دوائر الدولة والبعض الآخر يتدربون بالقسم .</li> <li>● يقدم الطالب تقريراً عن التدريب .</li> <li>● قلة في متابعة خريجي القسم .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● إصدار أمر اداري بالتقييم الذاتي و ثم تقييم الأقسام العلمية في ما بينها .</li> <li>● تعديل أنظمة تقييم الطلاب و الامتحانات كان تكون الكترونية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التركيز على التقييم النهائي و اهمال التقييم المستمر ( الذاتي) .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعزيز و تطوير الدعم الطلابي و الخدمات المقدمة للطلبة من خلال أقامة دورات و ندوات توعوية للطلاب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ميزانية محدودة للدعم الطلابي و الخدمات المقدمة للطلبة و تبرعات من اصحاب رجال الأعمال .</li> <li>● انشغال الطلاب بالأعباء الدراسية يجعلهم يعرضون نوعاً ما عن الأنشطة الطلابية .</li> </ul>

### الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية //

#### الأنشطة:-

1. إنشاء لجنة لمراجعة البرامج الدراسية بالقسم. .
2. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
3. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
4. وضع آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.

### الهدف الثاني: تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام التغذية الراجعة في التدريس //

#### الأنشطة:-

1. نشر ثقافة التعلم الذاتي والالكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس.
2. تشجيع هيئة التدريس على عمل مقررات إلكترونية.
3. تشجيع هيئة التدريس والطلاب على استخدام الكتب المرجعية.
4. توفير مصادر التعلم الذاتي.

### الهدف الثالث: وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس //

#### الأنشطة:-

1. عمل آلية لقياس فعالية طرق التدريس الحالية.
2. عمل آلية لتشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها وتعميمها.
3. استخدام طرق جديدة في عملية تقييم الطلاب.

## الهدف الرابع: وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين من برامج التعليم) //

### الأنشطة :-

1. تقييم التدريب الصيفي بوضعه الحالي واقتراح التحسينات.
2. عقد بروتوكولات تعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالكلية تتضمن تدريب طلاب الكلية.
3. وضع خطة للتدريب الصيفي طبقاً للتغذية الراجعة.

## الهدف الخامس: تعديل أنظمة تقييم الطلاب //

### الأنشطة :-

1. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
2. وضع سياسة للتحسين المستمر في جودة الأسئلة الامتحانية.
3. إعطاء الفرص للتدريسيين لأقامة طرق تقييم جديدة وتطبيقها لغرض تعميمها في حال تم نجاح العملية .

## الهدف السادس: تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة //

### الأنشطة :-

1. تطوير خطة الدعم الطلابي.	2. تحسين مستوي المرافق بالكلية.
3. تفعيل وتطوير الأنشطة اللاصفية.	4. وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب.
5. وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب ذوي الدخل المحدود .	6. وضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.

## الغاية الثانية

تعزيز و تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

### Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"><li>• بدء العمل بالخطة لفتح فروع الدراسات العليا في القسم.</li><li>• وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا .</li><li>• وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.</li><li>• تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.</li><li>• تعديل أنظمة تقييم الطلاب.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• توفر الدراسات العليا في القسم</li><li>• وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات ومدرجات.</li><li>• استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس.</li><li>• التركيز على التقييم النهائي واهمال التقييم الذاتي المستمر.</li><li>• بعض هيئة التدريس يستخدمون طرق تقليدية في التقييم .</li><li>• وجود مختبرات بحثية مزودة بأحدث الأجهزة العلمية للطلاب.</li></ul>



## الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا //

### الأنشطة :-

1. إنشاء لجنة لمراجعة برامج الدراسات العليا بالقسم.
2. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
3. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
4. قياس مدى تقدم البرامج المختلفة لأخذ الإجراءات التصحيحية.

## الهدف الثاني: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في طرق التدريس والتقييم //

### الأنشطة :-

1. قياس فعالية طرق التدريس الحالية.
2. تشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها لتعميمها.
3. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.

**الغاية الثالثة**  
**تعزيز و تطوير البحث العلمي في الكلية بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع**

**تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي**  
**Gap Analysis**

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انخفاض الميزانية المقدمة من الجامعة للبحث العلمي .</li> <li>• تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي كونه غير كافي حالياً .</li> <li>• لا توجد آلية واضحة معلنة لتوزيع ميزانية و خدمات البحث العلمي وعدم ورود نسب بمبالغ لتمويل البحث العلمي من واردات الصندوق كذلك.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .</li> <li>• تشجيع أعضاء هيئة التدريس و الباحثين في الكلية على الابداع و الابتكار و براءة الاختراع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود العديد من الأبحاث المنشورة في مجالات التخصص.</li> <li>• قلة براءات الاختراع .</li> <li>• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .</li> <li>• عدم وجود نظام تمويل للمشاريع البحثية بالجامعة .</li> <li>• ضعف نظام التشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس و الباحثين للنشر في المجالات العالمية المتخصصة .</li> </ul>

**الهدف الأول: وضع آلية لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها.**

1. وضع آلية لتشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية.
2. وضع آلية للاستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانيات البحثية بالقسم.
3. تشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الاختراع.
4. وضع نظام لتسويق البحوث التطبيقية.
5. وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس.
6. وضع نظام لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية وامكانيات البحوث.

**الهدف الثاني: وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية.**

1. تحديد معايير لقياس كفاءة العملية البحثية.
2. صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية.
3. تشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية.
4. ربط مخرجات العملية البحثية بالعملية التعليمية.

## الغاية الرابعة

### تعزيز و تطوير الخدمات المجتمعية

#### تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

#### Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> <li>● إقامة دورات و ورش عمل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● لا يوجد وحدة أو شعبة بالكلية تعنى بالخدمات المجتمعية .</li> <li>● النظام الإداري الروتيني يعيق نوعاً ما من انطلاق الخدمات للمجتمع .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تفعيل دور الكلية في تطوير الإنتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط .</li> <li>● النزول الى المجتمع و إقامة بعض النشاطات العلمية و التي تستهدف المجتمع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● وجود عدد صغير من أعضاء هيئة التدريس يؤدي أستشارات لمؤسسات المجتمع المحيط .</li> <li>● وجود عدد محدود من الاتفاقيات الخارجية و البروتوكولات .</li> <li>● وجود آلية للتعامل مع مشاكل المجتمع المحيط و تطوير الإنتاج .</li> <li>● ضعف ثقة المجتمع المحيط بالكلية في حل مشاكلهم ..</li> </ul>

### الهدف الأول:أقامة دورات وورش عمل //

#### **الأنشطة :-**

1. دورات تخصصية في معالجة بعض مشاكل المجتمع لتوظيف علم الحاسوب في كافة ميادين العمل في محافظة ديالى .

### الهدف الثاني:تفعيل دور القسم في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط //

#### **الأنشطة :-**

- 1 . تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط بالقسم.
2. عقد بعض الاتفاقيات و البروتوكولات مع بعض مؤسسات الدولة لغرض خدمة المجتمع .
3. العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم.

### الغاية الخامسة

تعزيز القدرات الإدارية و التنظيمية و تطويرها بما يحقق رؤية ورسالة الكلية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

### Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة و الإنتاجية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود قرارات تفويض من العميد للوكيل و رؤساء الأقسام كل في ما يخصه .</li> <li>عدم وجود قرارات تفويض في الكادر الإداري لتيسير العمل عند غياب أحد القيادات الإدارية.</li> <li>البيروقراطية و الروتين و المركزية يعيق تحقيق الكفاءة و الإنتاجية بالدرجة المطلوبة .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تأهيل و تطوير الموارد البشرية بالقسم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود عدد كبير من برامج التدريب ، لكنها لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل جيد .</li> <li>الأخذ بالنظم الإدارية الحديثة الإدارة الإلكترونية في شؤون الطلاب و الشؤون المالية .</li> <li>يوجد خطة تدريبية متكاملة لكنها غير ممولة .</li> <li>عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية التدريبية .</li> <li>ضعف نظام ربط الحوافز و الجزاءات بمستوى الأداء .</li> </ul>

**الهدف الأول: تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة والإنتاجية //**

**الأنشطة :-**

1. تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية.
2. تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات.
3. ربط المسؤوليات بالصلاحيات و التفويضات.

**الهدف الثاني: تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية //**

**الأنشطة :-**

1. تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.
2. تطوير آلية تقييم أداء الموظفين الإداريين بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
3. تطوير آلية تقييم أداء عضو هيئة التدريس والقيادات الإدارية والأكاديمية بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
4. وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء.

الغاية السادسة

تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية	• اعتماد الكلية على الميزانية المقدمة من الحكومة بدرجة عالية و انخفاض نسبة الدعم الذاتي .

الهدف الأول : تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم //

الأنشطة :-

1. استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل الدراسة المسائية- النفقة الخاصة – التعليم الموازي .
2. ضبط النفقات المالية.



الغاية السابعة

الحصول على الإعتماد الأكاديمي

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> <li>التقدم للاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم و الاعتماد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود وحدة و أنظمة لتقييم الأداء و ضمان الجودة بالكلية .</li> <li>تطبيق المعايير الأكاديمي GLP و ABET للبرامج التعليمية بالقسم .</li> <li>تطبيق نظام الساعات المعتمدة</li> </ul>

### الهدف الأول: الحصول على الاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

#### الأنشطة :-

1. عمل تقرير التقييم الذاتي السنوي وملئ استمارات التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة.

### الطموحات على المدى البعيد

- يطمح قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم بجامعة ديالى على المدى البعيد :
- أن يكون العمل في القسم و في جميع المستويات، طبقاً لأنظمة شفافة ومقاييس موضوعية.
  - أن تصبح الكلية من ضمن الجامعات و الكليات التي تذكر في التصنيفات العالمية في عام 2020 من خلال تطوير الاساليب المتبعة في التعليم والتشجيع على البحوث.
  - ابتكار مناهج غير تقليدية مرتبطة باحتياجات المجتمع الحقيقية .

### آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية

1. تختص وحدة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
2. يرفع تقرير كل ثلاثة أشهر الى رئاسة الجامعة و للسيد العميد عن أنشطة الشهر المقبل لتوجيهها للمختصين بتنفيذ النشاط.
3. يرسل للعميد تقرير شهري من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.

4. توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة تقييم الأداء وضمان الجودة لإقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
5. تجتمع لجنة الخطة الإستراتيجية بصفة دورية (شهرياً) لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
6. يرفع تقرير سنوى للعميد من وحدة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

### مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحاسوب في كلية العلوم – جامعة ديالى

1. وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة في الأداء.
2. وجود بعض المصادر لتنمية الموارد الذاتية.
3. نشر ثقافة الجودة وزيادة الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإدارى بأنظمة وأليات الجودة
4. وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية
5. تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية التي تتعلق بالعمل الجماعي (الثقة والولاء والانتماء) وزيادة الرضا الوظيفي لدي جميع العاملين بالقسم .
6. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهياكل التنظيمية والسياسات والاجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ.

### مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

1. من ميزانية الوزارة و الجامعة .
2. من الدراسة المسائية و النفقة الخاصة و التعليم الموازي الحكومي.

### سياسات القسم للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

يهتم بمراجعة سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

### خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

- يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التي تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالقسم وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه في الخطة الجديدة .

- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات التعليم وتعرض على لجنة شئون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرار اعتمادها.

### خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمى

- يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التى تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة الخطة البحثية للقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات البحث العلمى وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمى لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرارها واعتمادها .

### خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

- يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للكلية وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة.
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرارها واعتمادها.

- يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة في العام الماضي مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

منجزات القسم لعام 2021	
ورش عمل	1-العدد (15) 2-إقامة ورش عمل العدد (6)
لجان	<p>1. إعادة تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية التدريسي (م.د منتظر خميس مصطفى) حسب الأمر الإداري 882 في 2021/3/22 .</p> <p>2. تشكيل لجنة الأستلال المقترحة من قسم علوم الحاسوب لمعاملة ترقية (م.علي عبدالرحمن محمود) حسب الأمر الإداري 916 في 2021/3/24 .</p> <p>3. تشكيل لجنة تدقيقية لتدقيق الماجستير ودرجات السعي والدرجات النهائية لطلبة الدراسات العليا (الماجستير) للعام الدراسي 2020-2021 حسب الأمر الإداري 923 في 2021/3/24 .</p> <p>4. إعادة تشكيل اللجنة الخاصة بدورة الكفاءة للغة الأنكليزية للعام 2020-2021 حسب الأمر الإداري 932 في 2021/3/24 .</p> <p>5. تشكيل لجنة تدقيق ملفات الأستاذ الأول في كليتنا حسب الأمر الإداري 963 في 2021/3/28 .</p> <p>6. تشكيل لجنة متابعة نشاطات الخطة العلمية حسب الأمر الإداري 973 في 2021/3/30 .</p> <p>7. تشكيل لجنة مناقشة طالبة الماجستير (هالة جاسم فيحان) حسب الأمر الإداري 1024 في 2021/4/6 .</p> <p>8. تشكيل لجنة اختبار الأستاذ الأول في كليتنا حسب الأمر الإداري 1038 في 2021/4/6 .</p> <p>9. تشكيل لجنة السمنار لطلبة الدراسات العليا (الماجستير) للعام 2020-2021 حسب الأمر الإداري 568 في 2021/2/15 .</p> <p>10. تشكيل لجنة خاصة بالمركز الإرشادي للتقديم للدراسات العليا في كليتنا للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 586 في 2021/2/15 .</p> <p>11. تشكيل لجنة لتدقيق ملفات كافة ملاك كليتنا وتثبيت الوثائق غير المتوفرة حسب الأمر الإداري 599 في 2021/2/16 .</p> <p>12. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (رشا باسم عيسى) حسب الأمر الإداري 659 في 2021/2/23 .</p> <p>13. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب الماجستير (سيف عزيز سلمان) حسب الأمر الإداري 738 في 2021/3/2 .</p> <p>14. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (نورية كريم خورشيد) حسب الأمر الإداري 1313 في 2021/5/9 .</p>

15. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (هاني مرداس اسماعيل) حسب الأمر الإداري 1335 في 2021/5/9
16. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (حيدر قاسم فليح) حسب الأمر الإداري 1864 في 2021/7/6
17. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (نصير صلاح عباس) حسب الأمر الإداري 1947 في 2021/7/11
18. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (سجى سالم محمد) حسب الأمر الإداري 2002 في 2021/7/13
19. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (حفصة احمد شكر) حسب الأمر الإداري 1996 في 2021/7/13
20. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (وليد مولان صالح) حسب الأمر الإداري 2003 في 2021/7/13
21. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (سماح جليل سبع) حسب الأمر الإداري 1995 في 2021/7/13
22. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (احمد سامي جدوع) حسب الأمر الإداري 1863 في 2021/7/6
23. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (سندس جميل مخبير) حسب الأمر الإداري 2001 في 2021/7/13
24. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (هند إبراهيم محمد) حسب الأمر الإداري 1994 في 2021/7/13
25. تشكيل لجنة تصنيف الشفافية وبروفايل حسب الأمر الإداري 530 في 2021/2/14 .
26. تشكيل لجنة تدقيق وثائق الطلبة المقبولين في كليتنا (الدراسة المسائية) للسنة الدراسية 2018/2017 حسب الأمر الإداري 509 في 2021/2/10 .
27. تشكيل لجنة تدقيق وثائق الطلبة المقبولين في كليتنا (الدراسة الصباحية) للسنة الدراسية 2018/2017 حسب الأمر الإداري 508 في 2021/2/10 .
28. تشكيل لجنة تتولى تدقيق الاعتراضات المقدمة بخصوص برنامج الأجازة الدراسية داخل العراق للعام 2022-2021 حسب الأمر الإداري 464 في 2021/2/8 .
29. إعادة تشكيل لجنة متابعة الأمور الإدارية والمالية الخاصة بدورات الكفاءة للعام 2021-2020 حسب الأمر الإداري 455 في 2021/2/8 .
30. تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية التدريسي (أ.م.د طه محمد حسين) حسب الأمر الإداري 405 في 2021/2/2 .
31. تشكيل اللجان الخاصة بقسم علوم الحاسوب في كليتنا للعام الدراسي 2021-2020 حسب الأمر الإداري 168 في 2021/1/17 .
32. إعادة تشكيل اللجان الخاصة بأقامة المؤتمر الدولي الأول والرابع محليا لكليتنا حسب الأمر الإداري 167 في 2021/1/17 .
33. تشكيل اللجان الخاصة بدورات الكفاءة للعام الدراسي 2021-2020 حسب الأمر الإداري 88 في 2021/1/11 .

<p>34. تشكيل اللجنة المركزية لامتحان التنافسي للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1721 في 2021/6/21.</p> <p>35. تشكيل اللجنة المشرفة لامتحان التنافسي لقسم علوم الحاسوب للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 110 دع في 2021/6/15.</p> <p>36. تشكيل لجنة المراقبات لامتحان التنافسي لقسم علوم الحاسوب للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 111 دع في 2021/6/15.</p> <p>37. تشكيل اللجنة التدقيقية لامتحان التنافسي لقسم علوم الحاسوب للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1705 في 2021/6/21.</p> <p>38. تشكيل اللجنة الخاصة بمقابلة الطلبة المتقدمين الى الامتحان التنافسي لقسم علوم الحاسوب للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1703 في 2021/6/21.</p> <p>39. تشكيل اللجان الامتحانية للدراسات الاولية ( الصباحي و المسائي ) و الدراسات العليا الخاصة بالقسم للعام الدراسي 2020-2021 حسب الأمر الإداري 1646 في 2021/6/16.</p> <p>40. تشكيل لجنة تدقيق نتائج الامتحان التنافسي للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1627 في 2021/6/16.</p> <p>41. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1626 في 2021/6/16.</p> <p>42. تشكيل لجنة لمراقبة الامتحان التنافسي للعام الدراسي 2021-2022 لقسم علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1625 في 2021/6/16.</p> <p>43. تشكيل لجنة استلال الكتروني لطلبة الدراسات العليا حسب الأمر الإداري 1588 في 2021/6/12.</p> <p>44. اعادة تشكيل اللجان الخاصة بقسم علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1585 في 2021/6/14.</p> <p>45. تشكيل لجنة مناقشة رسالة ماجستير في قسم علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1335 في 2021/5/9.</p> <p>46. تشكيل لجنة مناقشة رسالة ماجستير في قسم علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1313 في 2021/5/9.</p>	
--	--

<p>47. تشكيل لجنة استقبال و تدقيق ملفات المتقدمين للدراسات العليا حسب الأمر الإداري 1181 في 2021/4/20.</p>	
<p>1 -ترقية التدريسية (م.م زينب محمد علي جاسم) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 975 في 2021/3/30 .                  2 - ترقية التدريسية (م.م جوليت كاظم داود) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 369 في 2021/1/31 .                  3 - ترقية التدريسية (م.م وسن سعد أحمد) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 346 في 2021/1/27 .                  4 - ترقية التدريسي (أ.م.د طه محمد حسن) من مرتبة أستاذ مساعد الى أستاذ حسب الأمر الإداري 1296 في 2021/5/3 .                  5 -ترقية التدريسي (م. علي عبدالرحمن محمود) من مرتبة مدرس الى استاذ مساعد حسب الامر الاداري 4183 في 2021/10/31.                  6 -ترقية التدريسي (م.د منتظر خميس مصطفى ) من مرتبة مدرس الى استاذ مساعد حسب الامر الاداري 4888 في 2021/12/15.                  7 -ترقية</p>	<p>ترقيات علمية</p>
<p>1- ايفاد التدريسي (أ.م.د بشار طالب حميد)الى الجامعة المستنصرية/كلية العلوم حسب الامر الاداري 2019 في 2020/10/27.                  2- ايفاد التدريسية(أ.م.د جمانة وليد صالح) الى جامعة بابل /كلية تكنولوجيا المعلومات حسب الامر الاداري 4689 في 2021/12/1.                  3- ايفاد التدريسية(أ.م.د جمانة وليد صالح) الى الجامعة المستنصرية /كلية العلوم حسب الامر الاداري 4688 في 2021/12/1.</p>	<p>ايفادات ( داخل )</p>
<p>1- إقامة حلقة نقاشية                  2- إقامة حلقات نقاشية العدد (2).                  3- إقامة ندوات علمية عدد (11).</p>	<p>أخرى</p>
<p></p>	<p>انشطة عامة</p>
<p>1- إقامة بطولة الجامعة بكرة القدم لطلاب كليتنا بالاشتراك مع طلبة القسم.                  2- إقامة بطولة الجامعة بكرة السلة لطلاب كليتنا بالاشتراك مع طلبة القسم</p>	<p>أنشطة رياضية</p>
<p>1- ترفين قيد عدد (3)/دراسة أولية                  2- ترفين قيد عدد (1)/دراسات عليا/ماجستير</p>	<p>ترفين قيد</p>
<p>10/دراسة أولية                  2/دراسات عليا/ماجستير</p>	<p>تأجيل</p>
<p>1- الدراسة الصباحية = 214                  2-الدراسة المسائية = لا يوجد</p>	<p>مشاركة لامتحانات</p>



<p>3- الدراسات العليا/ماجستير = 20</p>	
<p>1. تجهيز القسم باجهزة لابتوب جديدة                  2. تجهز المختبرات بكراسي الطلبة و تجهيز المختبرات بمنظومات الانترنت.                  5- تجهيز مختبر البرمجة المرئية باثاث جديد وفق احدث التصميم                  6- تجهيز مختبرات وقاعات القسم بمنظومة مراقبة حديثة .</p>	<p>أخرى تذكر</p>
<p>1- المشاركة بالمؤتمر العلمي الدولي الاول للعلوم الصرفة الذي اقامته كليتنا تحت شعار ( العلوم الصرفة ركيزة اساسية في التطور) للفترة ( 26-27/5/2021) و بالشراكة مع جامعة ويسترن ميشغان الامريكية .</p>	<p>المؤتمرات</p>

